



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Liceo Scientifico Statale "A. Volta"

Prot. 4501/C12

Foggia, 22/05/2014

Ai Docenti del Liceo Scientifico "Volta"
Sede

All'Albo Pretorio on line

Al Sito internet "Pon in chiaro – Cosa fa la mia scuola"

BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI RISORSE UMANE INTERNE COINVOLTE IN COMPITI DI **"TUTOR ACCOMPAGNATORE"** e **"COORDINAMENTO LOGISTICO E ORGANIZZATIVO"** Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007IT051PO007 Azione C1 *"Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave (Comunicazione nelle lingue straniere - Percorso formativo realizzato direttamente in uno dei Paesi Europei)* Annualità 2014 - Codice progetto: C-1-FSE-2014-333 moduli: "BUILDING YOUR FUTURE" e "A BIG CHANCE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso Prot. n. AOODGAI/676 del 23/01/2014 per la presentazione delle proposte relative all'azione C1 *"Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere"* del Programma Operativo Nazionale: Competenze per lo Sviluppo - 2007IT051PO007 - finanziato dal FSE – Annualità 2014;

VISTO il piano presentato da questo Istituto, approvato dal Collegio dei docenti in data 28/01/2014 , delibera n. 139, p. 2;

VISTA l'autorizzazione del M.I.U.R. del 20/05/2014;

VISTE le "disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – edizione 2011;

VISTO il D.l. n. 44/2001;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti, datata 28/01/2014 e la delibera del Consiglio di Istituto, datata 17/03/2014, relative ai criteri per il reclutamento di tutor/risorse per il coordinamento logistico-organizzativo;

EMANA

il presente bando per la selezione e il reclutamento delle figure di:

- Tutor accompagnatore
- Coordinatore logistico – organizzativo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Liceo Scientifico Statale "A. Volta"

Schema delle figure da reclutare:

CODICE PROGETTO: C-1-FSE-2014-33

OBIETTIVO C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

AZIONE 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Comunicazione nella lingua inglese

Titolo Progetto	Destinatari	Figure professionali	N. Ore/settimane	Compenso
"Building your future"	15 Alunni classi III	N. 2 (max. 4) Tutor accompagnatori	80h/4 settimane (40h/2 settimane) (Orientativamente dal 13/7/2014 al 09/08/2014)	€. 30,00/ora onnicomprensivo
		n. 2 Coordinatore logistico-organizzativo	In funzione del carico orario e per tutta la durata di svolgimento del progetto	Costi orari per ogni coordinatore da CCNL Tab. 5-6 (max. €. 885,71) onnicomprensivo
Titolo Progetto	Destinatari	Figure professionali	N. Ore/settimane	Compenso
"A big chance"	15 Alunni classi III e IV	N. 2 (max. 4) Tutor accompagnatori	80h/4 settimane (40h/2 settimane) (Orientativamente dal 13/7/2014 al 09/08/2014)	€. 30,00/ora onnicomprensivo
		n. 2 Coordinatore logistico-organizzativo	In funzione del carico orario e per tutta la durata di svolgimento del progetto	Costi orari per ogni coordinatore da CCNL Tab. 5-6 (max. €. 885,71) onnicomprensivo

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione avverrà ai dell'art. 40 del D.l. n. 44/2001. Il gruppo di coordinamento effettuerà la comparazione e valutazione dei curricula pervenuti secondo le seguenti tabelle:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Liceo Scientifico Statale "A. Volta"

CRITERI DI VALUTAZIONE CURRICULA TUTOR	
ALLEGATO AVVISO PON C1 ANNUALITA' 2014	
Elementi di valutazione	Punteggio massimo consentito
Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita con il vecchio o il nuovo ordinamento (quinquennale)	20
da 60 a 80 punti 10 fino a 90 punti 12	
fino a 100 punti 14 fino a 105 punti 16	
fino a 110 punti 18 110/lode punti 20	
Laurea di qualsiasi tipologia (non si somma al punteggio precedente)	10
Conoscenza della Lingua Inglese documentata – Livello B2 (QCER)	5
Conoscenza della Lingua Inglese documentata – Livello B1 (QCER)	3
Conoscenza della Lingua Inglese documentata – Livello A2 (QCER)	1
Possesso di certificazione ECDL/EIPASS/MOS	6
Start (punti 2)	
Full (punti 4)	
Advanced e/o specialized (punti 6)	
Disponibilità accompagnamento quattro settimane	10
Disponibilità accompagnamento due settimane	5
Disponibilità a frequentare un corso di Lingua Inglese	4
Docenti che hanno svolto la funzione di Tutor nell'edizione precedente (C1)	-5
Criteri di preferenza a parità di punteggio, in ordine di priorità: >>> docente anagraficamente più giovane	

CRITERI DI VALUTAZIONE CURRICULA COORDINATORE	
LOGISTICO/ORGANIZZATIVO	
ALLEGATO AVVISO PON C1 ANNUALITA' 2014	
Elementi di valutazione	Punteggio massimo consentito
Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita con il vecchio o il nuovo ordinamento (quinquennale)	20
da 60 a 80 punti 10 fino a 90 punti 12	
fino a 100 punti 14 fino a 105 punti 16	
fino a 110 punti 18 110/lode punti 20	
Laurea di qualsiasi tipologia (non si somma al punteggio precedente)	10
Conoscenza della Lingua Inglese documentata – Livello B2 (QCER)	5
Conoscenza della Lingua Inglese documentata – Livello B1 (QCER)	3
Conoscenza della Lingua Inglese documentata – Livello A2 (QCER)	1
Possesso di certificazione ECDL/EIPASS/MOS	6
Start (punti 2)	
Full (punti 4)	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Liceo Scientifico Statale "A. Volta"

Advanced e/o specialized (punti 6)	
Per ogni incarico pregresso di esperto in progetti PON negli ultimi 5 anni: 0,5 punti(max 4 esperienze)	2
Per ogni incarico pregresso di tutor in progetti PON negli ultimi 5 anni:0,5 punti (max 4 esperienze)	2
Esperienza di Facilitatore e Valutatore nei Piani Integrati, 1 punto per anno – max. 3 anni	3
Criteri di preferenza a parità di punteggio, in ordine di priorità: >>> docente anagraficamente più giovane.	

COMPITI DA SVOLGERE

Tutor accompagnatore

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività predisposte dall'Ente formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor accompagnatore ha il ruolo di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con l'istituzione scolastica, aggiornamento e controllo quotidiano della piattaforma e delle diverse attività poste in essere e della loro qualità. Dovrà svolgere attività di supporto agli esperti quale tutor d'aula e curerà anche tutti i bisogni derivanti dal proprio impegno di accompagnatore. Il tutor deve essere in possesso obbligatoriamente di competenze informatiche e di una approfondita conoscenza del sistema informativo - Gestione degli Interventi nei progetti PON.

Almeno uno dei due tutor accompagnatori dovrà possedere specifiche competenze linguistiche del Paese scelto per la realizzazione del progetto per espletare compiti specifici di coordinamento didattico. L'obiettivo prioritario dell'intervento è quello di migliorare le competenze linguistiche degli allievi. Per documentare questo miglioramento, oltre alla certificazione che verrà rilasciata dall'ente certificatore, è indispensabile che i tutor, in collaborazione con gli esperti, prevedano che gli allievi siano sottoposti ad una verifica in ingresso ed una verifica in uscita sulle competenze linguistiche. I risultati delle verifiche in ingresso saranno utilizzati dalle Istituzioni scolastiche per la composizione dei gruppi anche al fine di costituire gruppi quanto più possibile omogenei in termini di conoscenza della lingua.

I tutor partecipanti a ciascun progetto sono tenuti in particolare a :

- programmare ed attuare in collaborazione con l'esperto esterno i percorsi formativi e operativi all'estero;
- compilare, in collaborazione con l'esperto esterno, la struttura con attività specificando strategie, materiali, luoghi interessati dall'azione di formazione;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Liceo Scientifico Statale "A. Volta"

- inserire i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti; gestione della classe con assenze, verifiche e attestati);
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
- documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON gestite dall'A.N.S.A.S e dal gestore dei servizi informatici del M.I.U.R.
- curare il registro annotando l'argomento, l'orario d'inizio e fine della lezione le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria;
- assicurare la vigilanza ed il coordinamento delle attività del gruppo alunni in orario di lezione, secondo i programmi concordati con l'Ente formatore ed approvati dall'Istituto, e fuori dall'orario di lezione presso le strutture di residenza e/o nel corso delle uscite ricreative e visite didattiche programmate
- frequentare, in ore compatibili con la sorveglianza degli allievi, un corso di lingua per acquisire la relativa certificazione, utile anche ai fini della metodologia CLIL. È infatti possibile prevedere per i tutor accompagnatori attività di potenziamento delle loro competenze linguistico - metodologiche e di approfondimento dei contesti educativo-scolastici tramite visite mirate (ad esempio job shadowing/osservazione di docenti, partecipazione a lezioni) presso scuole o altre istituzioni preposte alla formazione. Si precisa che qualora la formazione linguistica dei docenti accompagnatori avvenga in concomitanza con le ore di formazione degli allievi, e quindi ne impedisca di fatto il ruolo di tutor, al docente non potrà essere corrisposto l'importo previsto per l'attività di tutor.

Coordinatore logistico organizzativo

Il coordinatore logistico organizzativo ha come compito essenziale quello di supportare i due tutor accompagnatori, rimanendo in sede e/o assicurando la propria reperibilità, in tutte le varie operazioni per la realizzazione, svolgimento e conclusione del progetto.

Per ciascun modulo, il coordinatore logistico – organizzativo dovrà:

- possedere una approfondita conoscenza del sistema informativo "Gestione degli Interventi" ed adeguate competenze informatiche (requisiti necessari);
- possedere doti comunicative e relazionali;
- partecipare alle riunioni del gruppo di coordinamento;
- assicurare la propria presenza e/o reperibilità in sede per l'intera durata dell'incarico: dalla data di approvazione del progetto alla chiusura dello stesso;
- supportare i tutor accompagnatori per la registrazione della parte strutturale, delle presenze, del monitoraggio, e quanto altro è necessario documentare sul sistema informativo "Gestione degli Interventi" circa i percorsi formativi;
- prodigarsi per il raggiungimento delle finalità e degli obiettivi dell'azione C1 curando la tenuta della documentazione e valutando una produzione visiva di alcuni aspetti salienti del progetto;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Liceo Scientifico Statale "A. Volta"

- verificare la qualità dell'offerta formativa complessiva proponendo integrazioni o modifiche in itinere, d'intesa con il dirigente scolastico;
- curare i contatti con i tour operator e la comunicazione con le famiglie;
- curare l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo.

MODALITA' CONTRATTUALE

Con i docenti destinatari dell'incarico sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale. Il trattamento economico, previsto dal piano finanziario del progetto, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi dal parte degli Organi competenti.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire la domanda, redatta sull'apposito modello, corredata da curriculum vitae in formato europeo e relativa griglia di valutazione dei titoli, in busta chiusa, presso la segreteria della scuola, con la seguente tempistica:

- Coordinatore logistico-organizzativo entro le ore 13.00 del 28 Maggio 2014;
- Tutor accompagnatore entro le ore 13 del 31 Maggio 2014.

Le graduatorie provvisorie della figura di coordinatore logistico-organizzativo saranno affisse all'albo il 31 Maggio 2014; le graduatorie provvisorie della figura di tutor accompagnatore saranno affisse all'albo il 5 Giugno 2014.

Avverso le graduatorie sarà possibile esperire reclamo scritto entro giorni tre. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

DIFFUSIONE

Il presente bando viene affisso all'albo pretorio dell'Istituto e pubblicato sul sito web:

www.liceovolta.fg.it .

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gabriella Grilli

Per l'attività istruttoria
Il D.S.G.A.
Dott. Patrizia De Palma

Allegati:

- Modello domanda (allegato A)
- Tabella valutazione titoli (allegato B e allegato B1)